

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00d575b7c43521ca50ee3d82a12546239b
Владелец Волков Михаил Николаевич
Действителен с 08.05.2024 по 01.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол №27
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

для реализации в рамках программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

естественно - научный профиль

на 2024 – 2025 учебный год;

на 2025 – 2026 учебный год.

г. Радужный
2023 год

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527) и профессиональный стандарт: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»
Разработчик: Рамазанова Марина Сахибовна, преподаватель.


РАССМОТРЕНА

на заседании ИПЦК

Протокол №13

от «02» июня 2023 года

Председатель:

 О.В. Исадькова

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом

Протокол №3

от «19 » июня 2023 года

Председатель:

 Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none">– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
знать:	<ul style="list-style-type: none">- основ здорового образа жизни;- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.04	Эффективность взаимодействия и работать в коллективе и команде.
ОК.06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры.
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 4.6	Участвовать в проведение мероприятий медицинской реабилитации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Во взаимодействии с преподавателем 90 часов, в том числе практических занятий 90 часов.

Самостоятельная работа __-__ часа.

Консультации __-__ часа.

Содержание рабочей программы может изменяться, дополняться и редактироваться в соответствии с возможными изменениями.

1.5. Обоснование особенности структурирования содержания.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекций, семинаров, практикумов, зачетов; самостоятельной работы обучающихся и т.д., направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В колледже для обучающихся с ОВЗ создана без барьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- интеллектуальные;
- групповые и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;

- репродуктивный;
- продуктивно-практический;
- частично-поисковый (эвристический);
- метод проектов;
- дискуссии;
- групповое взаимодействие;
- ролевые и деловые игры;
- семинары;
- сообщения, рефераты.
- исследовательский метод.

1.7. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;
- примерная программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»;
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- практикум;
- контрольные задания;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего:	<i>90</i>
Во взаимодействии с преподавателем	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>90</i>
контрольные работы	-
индивидуальный проект/курсовая работа	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>
Самостоятельная работа	-
Консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание учебного материала	
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	-
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	-
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля	-
	1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	-
Раздел 2.	Легкая атлетика	20
	Практические занятия № 1	2

	Техника бега на короткие дистанции, средние дистанции.	
	Практические занятия № 2 Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м.	2
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта.	2
	Практические занятия № 4 Техника бега на средние и длинные дистанции.	1
	Практические занятия № 5 Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.	1
	Практические занятия № 6 Техника бега по пересеченной местности.	2
	Практические занятия № 7 Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	1
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	1
	Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	1
	Практические занятия № 10 Техника выполнения прыжка с разбега и с места.	1
	Практические занятия № 11 Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	1
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность.	1
	Практические занятия № 13 Общая физическая подготовка.	2
	Практические занятия № 14 Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2

Раздел 3.	Атлетическая гимнастика	10
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	2
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей. Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	2
	Практическое занятие № 18 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	2
	Практическое занятие № 19 Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	2
Раздел 4.	Спортивные игры	18
	Практические занятия № 20 Техника перемещений и владения мячом. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	2
	Практические занятия № 21 Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места.	2
	Практические занятия № 22 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом.	2
	Практические занятия № 23 Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции.	2
	Практические занятия № 24 Обучение технике штрафных бросков в корзину.	2
	Практические занятия № 25 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении.	2
	Практические занятия № 26 Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	2
	Практические занятия № 27 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.	1
	Практические занятия № 28 Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.	1

	Практические занятия № 29 Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков.	1
	Практические занятия № 30 Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	1
Тема 3.2.	Волейбол	20
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	4
	Практические занятия № 32 Техника владения мячом.	2
	Практические занятия № 33 Обучение технике приема и передачи мяча.	2
	Практические занятия № 34 Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	2
	Практические занятия № 35 Обучение технике подач мяча.	4
	Практические занятия № 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	2
	Практические занятия № 37 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.	2
	Практические занятия № 38 Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	2
Раздел 5.	Лыжная подготовка	22
	Практические занятия № 39 Обучение двухшажному ПОП еременному ходу.	4
	Практические занятия № 40 Выполнение поворотов переступанием и махом.	2
	Практические занятия № 41 Совершенствование техники передвижения двухшажным ПОП переменным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	2
	Практические занятия № 42	2

	Совершенствование техники передвижения двухшажным ПОП еременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	
	Практические занятия № 43 Техника передвижения одновременным бесшажным ходом.	2
	Практические занятия № 44 Техника передвижения одновременным одношажным ходом.	1
	Практические занятия № 45 Техника передвижения полуконьковым и коньковым ходом.	1
	Практические занятия № 46 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	1
	Практические занятия № 47 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	1
	Практические занятия № 48 Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.	1
	Практические занятия № 49 Техника выполнения приемов.	1
	Практические занятия № 50 Сдача контрольных нормативов по лыжной подготовке.	2
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета		2
	Во взаимодействии с преподавателем	90
Всего:		90

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Спортивный зал № 1001 «Сибирь»

Оборудование спортивного зала:

1. Турник-брусья Атлет навесной со спинкой и подлокотниками- 3 шт.
2. Козёл гимнастический- 1 шт.
3. Стенка гимнастическая - 4 шт.
4. Брусья гимнастические - 1 шт.
5. Канат для лазания - 2 шт.
6. Перекладина пристенная - 1шт.
7. Шкаф металлический - 23 шт.
8. Компьютер - 1 шт.
9. Столы для настольного тенниса - 3 шт.
10. Лыжи – 31 комплект.
11. Баскетбольные щиты (кольцо, сетка, стойка) - 4 шт.
12. Набор блинов для штанги - 1 шт.
13. Питьевой пурифайер - 1 шт.
14. Мат гимнастический -10 шт.
15. Стойка для прыжков в высоту -1 шт.
16. Стойки для волейбола – 1 шт.
17. Силовой тренажёр-1шт.
18. Скамья гимнастическая – 19 шт.
19. Пьедестал награждения -1 шт.
20. Мостик гимнастический -1.шт.
21. Стол учителя - 3 шт.
22. Стул учителя - 3 шт.
23. Шкаф книжный - 1 шт.
24. Шкаф гардеробный - 1 шт.
25. Спортивный и игровой инвентарь:
 - мячи волейбольные - 15 шт.;
 - мячи баскетбольные - 15 шт.;
 - мячи футзальные- 10 шт.;
 - мячи гандбольные -20 шт.;
 - гиря – 3 шт.;
 - граната для метания -29 шт.;
 - колодки стартовые -3шт.;
 - ядро женское-4 шт.;
 - ядро мужское -4 шт.;
 - сетка волейбольная- - 2 шт.;
 - сетка баскетбольная - 6 шт.;
 - форма футбольная - 10 шт.;
 - секундомер – 2 шт..

Открытая спортивная площадка с элементами
полосы препятствий

1. Столбы опорные для отжиманий - 6 шт.
2. Брусья параллельные гимнастические двойные разновысокие - 1 шт.
3. Перекладина для воркаут тройная низкая разновысокая - 1 шт.
4. Турник для воркаут разновысокий «Треугольник» - 1 шт.
5. Брусья гимнастические для воркаут округленные - 1 шт.
6. Спортивный снаряд комплексный для воркаут
(турник «Квадрат» и турник обычный со шведской стенкой и рукоходом «Змейка») - 1 шт.
7. Спортивный снаряд комплексный для воркаут (турник «Квадрат» двойной с рукоходом) - 1 шт.
8. Спортивный снаряд комплексный для воркаут (турник низкий со скамьей для пресса) - 1 шт.

9. Лавка с упорами многоуровневая - 1 шт.
10. Столбы с баскетбольными щитами - 2 шт.
11. Столбы для натягивания волейбольной сетки (один из которых является частью шведской стенки) - 2 шт.
12. Элемент полосы препятствий «Забор» высотой 2 метра, толщиной 0,25 метра с наклонной доской длиной 3,2 метра, шириной 0,25 метра - 1 шт.
13. Элемент полосы препятствий «Стенка» высотой 1.1 метр, шириной 2,6 метра, толщиной 0,40 метра с двумя проломами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с.— Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2023. — 96 с. — Текст : электронный.
2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2022. — 104 с.— Текст : электронный.

Интернет-источники:

2. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основ здорового образа жизни;- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);- правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности обучающегося. Тестирование

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <p>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>- выполнение нормативов общей физической подготовки</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.04 Эффективность взаимодействия и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка на аудиторных, практических занятиях, внеаудиторной подготовке, семинарах, дискуссиях, ролевых и деловых играх; оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую	Проявлять гражданско - патриотическую	Экспертная оценка формирования общих

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	компетенций во время выполнения работ на практических занятиях
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	Пропагандировать здоровый образ жизни	Экспертное наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
ПК 4.6 Участвовать в проведение мероприятий медицинской реабилитации.	Участвовать в проведение мероприятий медицинской реабилитации.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

Разработчики:

БУ «Радужнинский политехнический колледж» преподаватель М.С. Рамазанова

Эксперты:

БУ «Радужнинский политехнический колледж» методист Е.А. Колесникова

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения в рабочую программу на ____ / ____ учебный год
В рабочую программу УД _____ для специальности _____
_____ (код, наименование).

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
Основание:		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____